



PROTOCOL DE COLABORARE

2018 – 2020

Nr. 8859 / 14.05.2019ANAD/Nr. 621 / 13.05.2019

PROTOCOL DE COLABORARE

privind derularea proiectului „PRIMII PAȘI PENTRU UN SPORT CURAT”

Încheiat între:

1. **MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**, cu sediul în București, str. Gen. Berthelot, nr. 28-30, sector 1, București, instituție denumită în continuare M.E.N., reprezentat de doamna **Ecaterina Andronescu**, în calitate de **MINISTRU**,
și

AGENȚIA NAȚIONALĂ ANTI-DOPING, cu sediul în București, Bulevardul Basarabia, nr. 37-39, sector 2, reprezentată de domnul **Pavel-Cristian Balaj**, în calitate de **PREȘEDINTE**,

numite în continuare în mod individual ca „**parte**” și în mod colectiv „**părți**”, au convenit la încheierea prezentului protocol de colaborare cu respectarea următoarelor clauze:

I. SCOPUL PROTOCOLULUI DE COLABORARE

Promovarea valorilor intrinseci ale sportului, în vederea prevenirii și combaterii dopajului în sport.

II. OBIECTUL PROTOCOLULUI DE COLABORARE

Art.1. Organizarea și desfășurarea proiectului „Primii pași pentru un sport curat”, care constă în activități educative pe teme privind prevenirea și combaterea dopajului în sport și la care vor participa elevii din unitățile de învățământ cu profil sportiv.

III. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

Art. 2. **MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**, prin **DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ**:

- a) Contactează inspectoratele școlare județene inspectoratul școlar al municipiului București, anunțându-le începerea derulării proiectului „Primii pași pentru un sport curat”
- b) Asigură, prin inspectoratele școlare, transmiterea documentelor oficiale unităților de învățământ cu profil sportiv

- c) Desemnează, prin inspectoratele școlare, reprezentanții care vor face parte din comisiile de organizare județene și care vor susține Agenția Națională Anti-Doping în derularea proiectului
- d) Asigură, prin inspectoratele școlare, locul de desfășurare a acțiunilor educative, prin punerea la dispoziție a sălilor din unitățile de învățământ.

Art. 3. AGENȚIA NAȚIONALĂ ANTI-DOPING

- a) Se preocupă de promovarea proiectului în mijloacele mass-media, precum și pe Internet.
- b) Organizează și monitorizează desfășurarea activităților de bază ale proiectului „Primii pași pentru un sport curat!”.
- c) Suporta toate cheltuielile, efectuate pe parcursul derulării proiectului (deplasarea și cazarea experților în orașele din care fac parte școlile/liceele cu profil sportiv).
- d) Menționează „Acțiune organizată în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale” pe materialele informativ-educative (broșură pentru elevii din clasele V-VIII, broșură pentru elevii din clasele IX-XII, afișul campaniei, spotul tv) realizate și finanțate de către ANAD, în cadrul campaniei “Primii pași pentru un sport curat!”
- e) Organizează și coordonează activitatea comisiilor de validare a concursurilor și competițiilor din cadrul campaniei „Primii pași pentru un sport curat!”

Art.4. Monitorizarea proiectului „Primii pași pentru un sport curat” este asigurată de Comisia Mixtă de Monitorizare din care fac parte următoarele persoane:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Adrian Bărbulescu | - Director M.E.N./D.G.Î.S.S.E.P. |
| 2. Alin Cătălin Păunescu | - Inspector M.E.N./D.G.I.C. |
| 3. Valentina Alexandrescu | - director general DGTASIRPI |
| 4. Gabriela Serban | - sef serviciu relatii publice DGTASIRPI |
| 5. Ana Condrut | - consilier DGTASIRPI |
| 6. Magda Melinte | - Inspector școlar I.Ș.J. Neamț |
| 7. Emilian Pătru | - Inspector școlar I.Ș.J. Galați |
| 8. Titel Iordache | - Inspector școlar I.Ș.J. Ilfov |
| 9. Alin Vancea | - Inspector școlar I.Ș.J. Dolj |
| 10. Constantin Osain | - Inspector școlar I.Ș.J. Timiș |
| 11. Farkas Csaba Istvan | - Inspector școlar I.Ș.J. Covasna |
| 12. Simona Sorina Toma | - Inspector școlar I.Ș.J. Maramureș |
| 13. Laurențiu Oprea | - Inspector școlar I.Ș.M. București |

IV. DURATA PROTOCOLULUI DE COLABORARE

Art.5. Prezentul protocol intră în vigoare la data semnării sale și este valabil până la data de 31.08.2020, cu posibilitatea prelungirii cu o perioadă de doi ani, prin încheierea unui act adițional cu acordul părților.

V. FURNIZAREA DATELOR

Art.6. Datele furnizate în baza prezentul protocol de colaborare, intră sub incidența următoarelor acte normative:

1. Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
2. Legea nr. 69/2000 privind educația fizică și sportul, cu modificările și completările ulterioare;
3. Hotărârea Guvernului nr. 283/2003 privind aplicarea Programului național „Mișcare pentru sănătate”;
4. Hotărârea Guvernului nr. 884/2001 pentru aprobarea regulamentului de punere în aplicare a Legii nr. 69/2000;
5. Ordonanța nr.26/2000 cu privire la asociații și fundații, cu modificările și completările ulterioare
6. Hotărârea Guvernului nr.26/2017, privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 7. Forța Majoră

(1) Forța majoră, așa cum este definită de lege, exonerează părțile semnatare de îndeplinirea obligațiilor asumate prin prezentul Protocol de colaborare, pe toată perioada pe care aceasta se derulează.

(2) Îndeplinirea prezentului Protocol de colaborare va fi suspendată în perioada de acțiune a forței majore, dar fără a prejudicia drepturile ce li se cuveneau părților până la apariția acesteia.

(3) Partea care invocă forța majoră are obligația de a notifica celeilalte părți, imediat și în mod complet, producerea acesteia și să ia orice măsuri care îi stau la dispoziție în vederea limitării consecințelor.

(4) Dacă forța majoră acționează sau se estimează că va acționa o perioadă mai mare de 6 luni, fiecare parte va avea dreptul să notifice celeilalte părți încetarea deplin drept a prezentului Protocol de colaborare, fără ca vreuna dintre părți să poată pretinde celeilalte daune-interese.

VI. ÎNCETAREA PROTOCOLULUI

Art. 8 Prezentul Protocol încetează

- (1) La data prevăzută de art. 5 din prezentul protocol;
- (2) prin acordul scris al părților;
- (3) prin denunțarea unilaterală de către oricare din părți, în situații temeinic justificate, în baza unei notificări prealabile transmise cu cel puțin 30 de zile înainte de data propusă pentru încetare;
- (4) prin reziliere, de plin drept, fără intervenția instanței de judecată, în cazul în care una dintre părți nu-și îndeplinește oricare dintre obligațiile ce-i revin potrivit prezentului protocol sau le îndeplinește în mod necorespunzător, pe baza unei notificări prealabile transmisă părții în culpă de către cealaltă parte cu 30 de zile înainte de data propusă pentru reziliere. Dacă în termen de 15 zile de la primirea notificării partea în culpă nu-și îndeplinește obligațiile care au constituit motivul notificării, prezentul protocol încetează de plin drept, fără intervenția instanței de judecată, la termenul înscris în notificare;

- (5) în caz de forță majoră;
(6) în cazul reorganizării sau desființării unei părți, potrivit legii.

VII. DISPOZIȚII FINALE

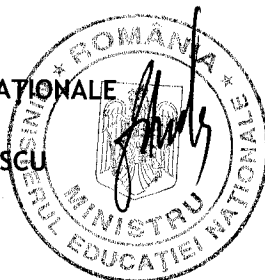
Art.9. Orice modificare adusă clauzelor prezentului protocol se face prin act adițional, cu acordul părților;

Art.10. Eventualele litigii făcute în executarea prezentului protocol vor fi soluționate pe cale amiabilă de către părți.

Art.11. Prezentul protocol nu presupune nici o contribuție financiară din partea M.E.N.

Art.12. Prezentul protocol s-a încheiat în 2 (două) exemplare originale în limba română, câte un exemplar pentru fiecare parte semnatară.

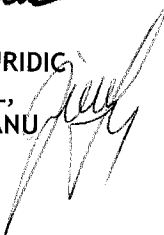
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
MINISTRU,
Ecatarina ANDRONESCU



SECRETAR DE STAT,
Ionel-Florian LIXANDRU



DIRECȚIA GENERALĂ JURIDICĂ
DIRECTOR GENERAL,
Crina Mădălina CIOBANU



DIRECȚIA CONTENȚIOS
DIRECTOR
Leonid Nicos MĂRĂȘESCU

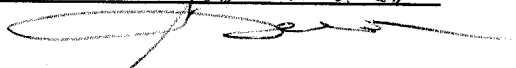


DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR
SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECTOR GENERAL,
Corina MARIN

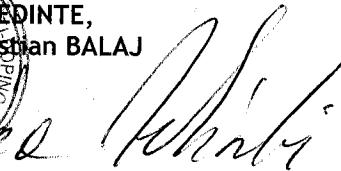


Aviz de legalitate,

MIORELA BUCUR



AGENȚIA NAȚIONALĂ ANTI-DOPING
PREȘEDINTE,
Pavel-Cristian BALAJ




DIRECȚIA TESTARE ȘI PROGRAME SOCIAL-
EDUCATIVE,
DIRECTOR GENERAL,
Valentina ALEXANDRESCU



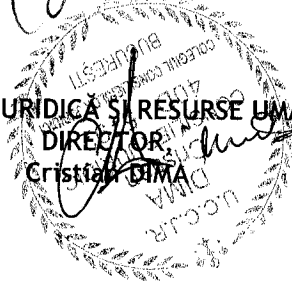
DIRECTOR GENERAL ADJUNCT,
Gabriela ANDREIAȘU



ȘEF SERVICIU,
Gabriela SERBAN



DIRECȚIA JURIDICĂ ȘI RESURSE UMANE,
DIRECTOR,
Cristian DIMA



„PRIMII PAȘI PENTRU UN SPORT CURAT” (DESCRIEREA PROIECTULUI)

1. DENUMIREA PROIECTULUI: „PRIMII PAȘI PENTRU UN SPORT CURAT”

2. COORDONATORI:

- a. Pavel - Cristian Balaj - Președinte ANAD
- b. Valentina Alexandrescu - director general DGTASIRPI
- c. Gabriela Serban - sef serviciu relatii publice DGTASIRPI

3. ECHIPA DE IMPLEMENTARE:

- a. Reprezentanți ai inspectoratele școlare județene și ai inspectoratului școlar al municipiului București
- b. sportivi de performanță care au încălcat reglementările anti-doping și care doresc să împărtășească elevilor din experiența lor cu privire la riscul de a folosi substanțe interzise
- c. diriginții și părinții elevilor implicați

4. PERIOADA DE IMPLEMENTARE: anii școlari 2018-2019 și 2019-2020

5. ARGUMENT

Pentru a avea succes în sport trebuie să ai o atitudine corectă. Onestitatea, demnitatea, respectul, munca în echipă, angajamentul și curajul sunt esențiale pentru practicarea cu succes a sportului de performanță. Toate aceste valori trebuie construite încă de timpuriu. Pentru a păstra valorile morale și sociale, sau pentru a le schimba în bine, trebuie să începem cu copiii. Valorile, cum ar fi fair-play-ul, respectarea regulilor sau echitatea, încep să se evidențieze în anii școlari și pot fi promovate pe tot parcursul lor.

Contribuind la formarea unui caracter corect al copiilor este posibil să asigurăm în viitor formarea unor generații de sportivi, care să respecte spiritul sportului și a valorilor sale: fair-play, onestitate, sănătate, respect față de legi și regulamente, curaj, solidaritate.

Educație și îngrijire timpurie pentru dezvoltare (Early Childhood Care for Development, ECCD) constituie un concept și o orientare. Acest tip de educație combină elemente din mai multe câmpuri de cunoaștere și acțiune și care include: stimularea copilului mic, sănătatea, nutriția, educația timpurie, dezvoltarea comunității, psihologie, sociologie, antropologie, dezvoltarea copilului și chiar economie. Este cunoscut faptul că investiția în vârstele mici-timpurii ale copilului promovează o dezvoltare optimală tuturor copiilor. Acesta este și dezideratul de la care a pornit și Agenția Mondială Anti-Doping, care, prin demersurile sale actuale, dorește să extindă promovarea spiritului sportului curat la vârstele cele mai mici, dezvoltând la copii capacitatea de a analiza problematica dopajului, fără ca aceștia să sufere în realitate consecințele confruntării cu astfel de situații.

De altfel, pentru Agenția Mondială Anti-Doping publicul țintă îl reprezintă tinerii și, în acest sens, aceasta încurajează demersurile prin care se realizează parteneriate cu ministerele educației în vederea integrării problematicii dopajului în cadrul sistemului formal de învățământ din țările membre.

6. SCOPUL PROIECTULUI

Promovarea valorilor intrinseci ale sportului, în vederea prevenirii și combaterii dopajului în sport

7. OBIECTIVELE PROIECTULUI

7.1. Obiectivele generale:

- a. Informarea elevilor cu privire la riscul utilizării substanțelor și/sau metodelor interzise;
- b. Educarea elevilor în vederea respectării exigențelor competițiilor sportive și respectării valorilor în sport;
- c. Conștientizarea elevilor în legătură cu valorile și atitudinile pe care le formează sportul curat.

7.2. Obiectivele specifice:

7.2.1. Privind elevii:

- a. Familiarizarea cu noțiunile privind dopajul în sport;
- b. Cunoașterea efectelor secundare ale utilizării substanțelor interzise;
- c. Utilizarea site-ului Agenției Naționale Anti-Doping;
- d. Cunoașterea experiențelor unor sportivi care au încălcat reglementările anti-doping;
- e. Stimularea elevilor pentru obținerea unor rezultate performante în sport, fără a apela la dopaj, respectând valorile în sport;

7.2.2. Privind cadrele didactice:

- a. Obținerea sprijinului cadrelor didactice, ca parteneri ai ANAD în formarea și educarea viitorilor sportivi;
- b. Introducerea unor activități extracurriculare cu tematică anti-doping în programul școlii;

8. GRUPUL ȚINTĂ

Beneficiarii proiectului sunt elevii claselor V-VIII și IX-XII din școlile/liceele cu profil sportiv din țară și cadrele didactice.

9. CARACTERISTICILE CAMPANIEI

- a. Campania presupune derularea de acțiuni educative dedicate grupului țintă, în care vor fi prezentate efectele secundare ale substanțelor și/sau metodelor interzise, noțiuni introductive privind consecințele utilizării dopajului. Prelegerile vor fi susținute de experți din cadrul Direcției testare și programe social-educative.
- b. Campania cuprinde organizarea unor competiții sportive la nivelul instituțiilor de învățământ selectate în campanie, în urma cărora elevii vor învăța să respecte regulile jocului, precum și adversarii.
- c. Campania se va derula și cu sprijinul unor sportivi de performanță care au încălcat reglementările anti-doping și care doresc să împărtășească elevilor din clasele IX-XII experiența lor cu privire la riscul folosirii substanțelor interzise, aceștia participând la o parte din acțiunile educative.
- d. Pentru elevii din clasele V-VIII, ANAD va organiza concursuri de desen pe tema dopajului în sport și a efectelor sale.

- e. Pentru elevii din clasele IX-XII , ANAD va organiza la nivelul liceelor concursuri de eseuri și poezii pe tema dopajului în sport și a efectelor sale asupra sănătății.
- f. În cadrul Campaniei vor fi distribuite participanților materiale suport realizate și finanțate de către ANAD: broșura pentru elevii claselor V-VIII, broșura pentru elevii claselor IX-XII și afișul campaniei.
- g. Pentru promovarea Campaniei, ANAD va realiza și finanța un spot ce va fi difuzat pe TV.

10. REZULTATE AȘTEPTATE

10.1. Elevii implicați în prezentul proiect vor afla riscurile care decurg din utilizarea substanțelor și metodelor interzise în sport, precum și consecințele morale și sociale ale acestor practici.

10.2. În urma implementării proiectului se preconizează formarea, în timp, a unor noi generații de sportivi cu atitudini împotriva practicării dopajului în sport.

10.3. Cadrele didactice vor deveni persoane care vor desfășura în mod voluntar activități de promovare a sportului curat.

11. PARTENERI

- a) Ministerul Educației Naționale;
- b) Federația Sportului Școlar și Universitar;
- c) Ministerul Tineretului și Sportului
- d) Comitetul Olimpic și Sportiv Român;
- e) Romfilatelia;
- f) Mass-media (TVR, Radio România Actualități, Sport Revolution).

12. ACTIVITĂȚILE DE BAZĂ ALE PROIECTULUI

- a) Acțiuni educative “Primii pași pentru un sport curat!” - cu participarea elevilor și cadrelor didactice din școlile și liceele cu profil sportiv din țară selectate în Protocolul de colaborare;

În cadrul acestor acțiuni educative se vor prezenta, în format Power Point: „Efectele adverse ale substanțelor interzise” și „Studii de caz”. Aceste prelegeri vor fi susținute de către experți din cadrul Direcției testare și programe social-educative a ANAD. La sfârșit elevii vor avea posibilitatea să pună întrebări și cei mai activi dintre aceștia vor primi materiale personalizate realizate de ANAD: brelocuri, pixuri, brățări silicon.

- b) Competiții „Respectând regula jocului, te respecti pe tine!” - întreceri sportive la care participă elevii prezenți la acțiunile educative: ștafete, rațele și vânătorii, volei - fete, fotbal - băieți. Premiile acordate câștigătorilor vor fi suportate de ANAD și constau în materiale personalizate cu sigla ANAD: tricouri, brelocuri, pixuri, brățări silicon.

- c) Concursuri tematice “Sănătate printr-un sport curat!” - concursuri de desene, cu participarea elevilor din clasele V-VIII, prezenți la acțiunile educative;

Regulament de participare:

Compozițiile vor fi realizate în tehnică de lucru desen, în format A4.

Pe spatele lucrării vor fi menționate: titlul lucrării, numele și prenumele elevului, clasa, școala, localitatea, județul.

Fiecare elev poate participa cu o singură lucrare.

Se vor acorda elevilor premiile I, II, III, 2 mențiuni, precum și diplome tuturor participanților, suportate de către ANAD. Câștigătorii vor avea sarcina de a-și motiva lucrarea. Lucrările nu se restituie elevilor.

Comisia de validare (formată din reprezentanți ai ANAD și/sau directorul școlii respective sau un reprezentant al acestuia) va selecta lucrările și va decide câștigătorii, pe baza fișei de evaluare. Aceștia vor fi premiați cu materiale personalizate cu sigla ANAD: medalii/cocarde, tricouri, șepci, materiale ce vor fi suportate de ANAD.

- d) Concursuri tematice „Sănătate printr-un sport curat!” - concursuri de eseuri și poezii, cu participarea elevilor din clasele IX-XII prezenți la acțiunile educative; Compozițiile vor fi realizate în stil epic sau liric, în format A4, vor fi menționate: titlul lucrării, numele și prenumele elevului, clasa, școala, localitatea, județul. Fiecare elev poate participa cu o singură lucrare.

Se vor acorda elevilor premiile I, II, III, 2 mențiuni, precum și diplome tuturor participanților, suportate de către ANAD.

Se va forma o Comisie de validare (formată din reprezentanți ai ANAD și/sau directorul școlii respective sau un reprezentant al acestuia) care va selecta lucrările și va decide câștigătorii, pe baza fișei de evaluare. Aceștia vor fi premiați cu materiale personalizate cu sigla ANAD: medalii/cocarde, tricouri, șepci, materiale ce vor fi suportate de ANAD.

- e) Întâlniri „Dopingul îți poate distruge viața!” - între sportivii care au încălcat reglementările anti-doping și elevii din clasele IX-XII, în care sportivii vor putea împărtăși din experiența prin care au trecut;

Aceste întâlniri se vor baza pe dialog, discuții interactive, iar cei mai activi dintre elevi vor fi recompensați cu materiale personalizate cu sigla ANAD.

- f) Apariții publice - emisiuni de profil (radio și/sau tv), cu participarea ANAD și a partenerilor săi.

13. CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Denumirea activității	Luna/anul	Responsabili
01.	Popularizarea proiectului pe site-urile ANAD și ale inspectoratelor școlare	Mai 2019	Coordonatorii proiectului
02.	Popularizarea prin mass-media: elaborarea și trimiterea de comunicate și știri de presă, organizarea conferinței de presă la lansarea Campaniei, în care vor fi prezentate detaliile de desfășurare ale acesteia.	Mai 2019 (ori de câte ori este cazul)	Coordonatorii proiectului
03.	Acțiuni educative “Primii pași pentru un sport curat!”	1 - 2 acțiuni / lună	Coordonatorii proiectului
04.	Competiții „Respectând regula jocului, te respecți pe tine!”	1 - 3 competiții / an școlar	Coordonatorii proiectului

05.	Concursuri tematice de desen "Sănătate printr-un sport curat!"	1 - 3 concursuri / an școlar	Coordonatorii proiectului
07.	Concursuri tematice de eseuri și poezii "Sănătate printr-un sport curat!"	1 - 3 concursuri / an școlar	Coordonatorii proiectului
08.	Întâlniri „Dopingul îți poate distruge viața!”	2 - 3 întâlniri/ an școlar	Coordonatorii proiectului
09.	Lansarea unui întreg poștal în colaborare cu Romfilatelia, la evenimentul de lansare al Campaniei.	Anul școlar 2019-2020	Coordonatorii proiectului

14. MODALITĂȚI DE EVALUARE

- Fișe de evaluare a acțiunilor.
- Chestionare pentru cadrele didactice, care să evidențieze impactul acțiunilor educative.

15. COSTURILE PROIECTULUI

- Spațiul de desfășurare a acțiunilor de bază ale campaniei va fi asigurat de către unitățile de învățământ;
- Materiale necesare organizării vor fi asigurate și finanțate de către Agenția Națională Anti-Doping;
- Prelegerile vor fi susținute de experți din cadrul Direcției testare și programe social-educative a ANAD;
- Toate cheltuielile, efectuate pe parcursul derulării proiectului (deplasarea și cazarea experților în orașele din care fac parte școlile/liceele cu profil sportiv) vor fi suportate de către ANAD.